



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN



**ESTUDIO DE CASO: REALIDADES EN LA INCLUSIÓN LABORAL DE
PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

Autor

Diego Agüero Pineda

Correo: diegoagueropineda@gmail.com

Orientador

Mag. Pablino Jara Pérez

Correo: pablino.jara@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la
Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de
Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Ciudad del Este - Paraguay

2019

RESUMEN

El tema de la inclusión en la educación superior está actualmente muy vigente en la discusión dentro de este nivel de Educación. Uno de los aspectos relevantes es la inclusión laboral de las personas con discapacidad, de ahí el interés por indagar en este campo. De esta manera, este trabajo titulado: “Estudio de caso: Realidades en la inclusión laboral de personas con discapacidad”, que tuvo como objetivo: Describir la realidad de la experiencia en la inclusión laboral de personas con discapacidad. Utilizó una metodología de diseño no experimental, del paradigma cualitativo, el estudio de caso, investigación que se centra en estudiar un fenómeno en profundidad en lugar de usar la estadística para sacar conclusiones generales; utilizando entrevistas a profundidad con la persona del caso estudiado, sus compañeros de trabajo, sus superiores laborales. Se concluyó que la persona estudiada presenta discapacidad motora, que encuentra dificultades para su movilidad por la lejanía de los servicios sanitarios, de la cantina, y de los desplazamientos que debe realizar para la entrega de documentaciones, por otra parte, es percibida como una persona capaz para el puesto que desempeña, que no es objeto de discriminación alguna, que mantiene óptimas relaciones interpersonales con sus compañeros y con sus superiores.

Palabras claves: discapacidad; inclusión laboral; discriminación.

ABSTRACT

The issue of inclusion in higher education is currently very current in the discussion within this level of Education. One of the relevant aspects is the labor inclusion of people with disabilities, hence the interest to investigate in this field. In this way, this work entitled: "Case study: Realities in the labor inclusion of people with disabilities", which aimed to describe the reality of the experience in the labor inclusion of people with disabilities, and used a design methodology not Experimental, of the qualitative paradigm, the case study, research that focuses on studying a phenomenon in depth instead of using statistics to draw general conclusions, using in-depth interviews with the person who is the case, their co-workers, their Labor superiors. It was concluded that the person studied presents motor disability, which finds difficulties for his mobility due to the remoteness of the sanitary services, of the canteen, and of the displacements that he must make for the delivery of documentation, on the other hand, is perceived as a person capable for the position he performs, which is not subject to any discrimination, which maintains optimal interpersonal relationships with his peers as his superiors.

Keywords: disability, labor inclusion, discrimination